

Иностранный язык (английский)

1-4 классы

Рабочая программа по английскому языку для 2 - 4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015) с использованием авторской программы курса «Английский язык» для 2-4 классов, составленной Н.И.Быковой и М.Д.Поспеловой, и ориентирована на работу по УМК «Английский в фокусе» для 2, 3, 4 класса Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дженни, М. Д. Поспелова, В.Эванс – М.: ExpressPublish: Просвещение, 2016 год.

Данная программа обеспечивает реализацию основной цели - формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности, готовности и желания общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения.

Достижению данной цели способствуют следующие задачи:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

- формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка

- формирование коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

На изучение английского языка в начальной школе отводится 210 учебных часов, соответственно по 70 часов ежегодно из расчета 2 часа в неделю..

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС начального общего образования обеспечивается использованием методов и приемов технологии продуктивного чтения, технологии оценивания, технологии развивающего обучения, обучения в сотрудничестве (групповые технологии), проблемного обучения, здоровьесбережения, технология уровневой дифференциации, методов физического реагирования ТРР, и др..

Оценка результатов освоения программы проводится в ходе текущего, тематического и итогового контроля. Изучение курса каждого класса завершается итоговой контрольной работой, включающей задания как базового, так и повышенного уровня сложности. При оценивании осуществляется критериальный подход. При этом достижение планируемых результатов фиксируется в случае выполнения 65% заданий базового уровня.